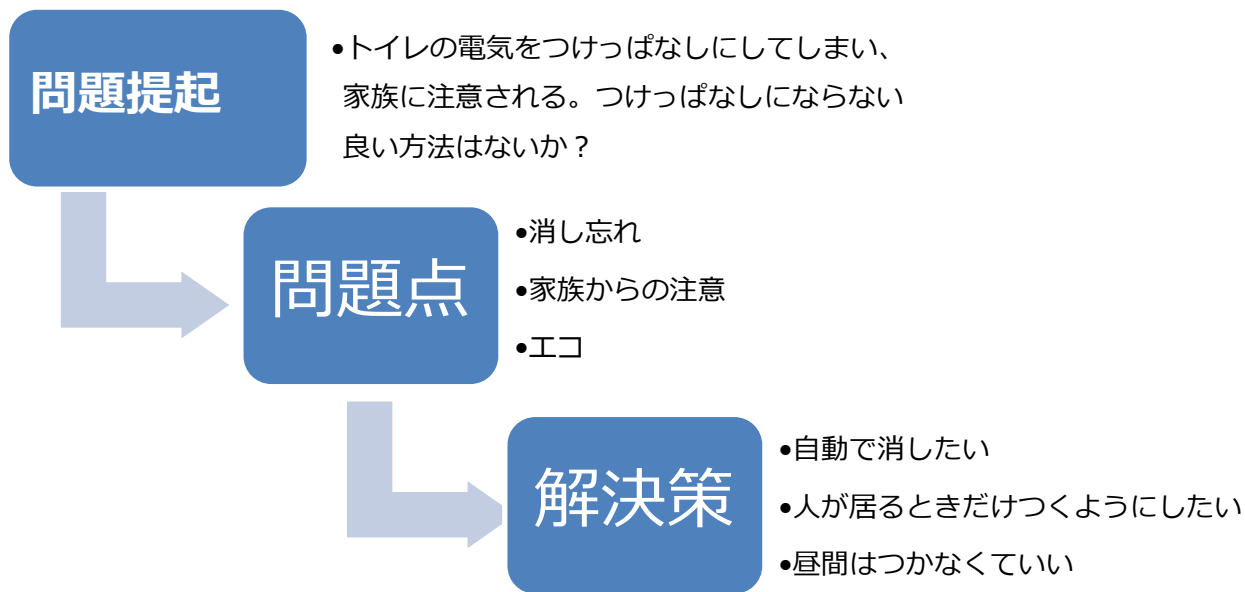


MESH 実習の課題発展

小学校 6 年生 理科

事例 1



プログラミング

- ◇ 暗くなって、人を感知したら電気がつく
- ◇ 人を感知しなくなって一定時間たったら消える

事例 2

問題提起

- 音が聞こえにくい人(場所)が、電話やインターホンが鳴ったのが聞こえなくて困っている。何かいい方法かないかなあ？

問題点

- 音が聞こえない

解決策

- 音が鳴ったら光る
- 音が鳴ったら振動する

プログラミング

- ◇ 音が鳴ったら電球などが光る
- ◇ 光ったら止めるプログラムも一緒に作らないと！
→光りっぱなしだと次に音が鳴った時に知らせてくれないかも。

事例 3

問題提起

- 先生が来る前に席についていたい

問題点

- 先生がいつくるかわからない
- チャイムで席に着けばいい？

解決策

- チャイムで席に着く
- 先生の通り道にセンサーを付けて音や光で知らせる
- 職員室出るときに音や光で知らせるセンサーをつける

プログラミング

- ◇ 職員室の椅子にセンサーをつけて立ったら教室内に音(光)で知らせる
- ◇ 先生が通るところにセンサーをつけて通ったら音(光)で知らせる(センサーの高さ)
- ◇ なるべく先生にのみ反応して知らせるようにするには、どうしたら良いだろう？